

МБОУ «Воровская средняя общеобразовательная школа»
АННОТАЦИИ
к рабочим программам основного общего образования (5-9 классы)
2022-2023 учебный год

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа по русскому языку предназначена для обучающихся 5-9 классов, изучающих предмет «Русский язык» на базовом уровне в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования по русскому языку, Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также в соответствии с Примерной программой по русскому языку, авторской рабочей программой по русскому языку к предметной линии учебников под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской.

Структура рабочей программы:

- 1 Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык»
- 2 Содержание предмета «Русский язык»
- 3 Тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по литературе

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте. В ней также учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования.

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание курса», «Примерное тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Рекомендации по материально-техническому обеспечению», «Объекты образовательных экскурсий». В Пояснительной записке отражены общая характеристика учебного предмета «Литература», вклад предмета в достижение целей основного общего образования, требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса, а также планируемые результаты изучения предмета «Литература» в основной школе.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5-9 классов под редакцией В. Я. Коровиной, выпускаемой издательством «Просвещение».

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку

Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

-примерной программы основного общего образования «Иностранный язык. 5-9 классы». — М.: Просвещение, 2011;

- рабочей программы по немецкому языку И. Л. Бим по предметной линии учебников И. Л. Бим. 5-9 классы. — М.: Просвещение, 2014

- рабочая программа по учебному предмету «Немецкий язык» полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Иностранный язык».

Аннотация к рабочей программе по математике в 5-6 классе, линия УМА А.Г.Мерзляка

Программа по математике составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования с учётом преемственности с примерными программами для начального общего образования по математике.

В ней также учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — *умения учиться*.

Курс математики 5-6 классов является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.

Практическая значимость школьного курса математики 5-6 классов состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Математика является одним из опорных школьных предметов. Математические знания и умения необходимы для изучения алгебры и геометрии в 7-9 классах, а также для изучения смежных дисциплин.

Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. С точки зрения воспитания творческой личности особенно важно, чтобы в структуру мышления учащихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приёмы, как общего, так и конкретного характера. Эти приёмы, в частности, формируются при поиске решения задач высших уровней сложности. В процессе изучения математики также формируются и такие качества мышления, как сила и

гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение математике даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития математики как науки формирует у учащихся представления о математике как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения задач прикладного характера, например, решения текстовых задач, денежных и процентных расчётов, умение пользоваться количественной информацией, представленной в различных формах, умение читать графики. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, подхода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа.

Согласно действующему в школе учебному плану программа ориентирована на обучение детей 11-13 лет и составлена с учётом их возрастных особенностей.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5-6 классах основной школы отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 170 часов.

Рабочая программа составлена в рамках УМК по Математике 5-6 классы (авторы: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир) .

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, проверочных и самостоятельных работ.

Структура документа Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку; место курса математики в учебном плане; Общая

характеристика программы; общая характеристика курса математики в 5-6 классах; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса математики; планируемые результаты обучения математике в 5-6 классах; оценка планируемых результатов; содержание курса математики 5-6 классов; формы промежуточной и итоговой аттестации; работа с одарёнными детьми.

Аннотация к рабочей программе по математике в 5-6 классе, линия УМК В.В.Козлова и А.А.Никитина

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК « В.В. Козлова, А.А. Никитина, В.С. Белоносова, А.А. Мальцева, А.С. Марковичева, Ю.В. Михеева, М.В. Фокина.

Авторским коллективом научных сотрудников Института математики Сибирского отделения Российской академии наук, профессоров, доцентов Новосибирского государственного университета, преподавателей Специализированного учебно-научного центра НГУ сделана попытка реализовать идею многоуровневого преподавания математики общеобразовательной школе с пятого по одиннадцатый класс в рамках единой концепции, основанной на следующих основных принципах:

- Математика – единая наука: арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия, начала математического анализа и так далее, являются зависимыми друг от друга дисциплинами.
- Математика тесно связана с различными науками. Моделирование окружающих нас явлений и изучение возникающих моделей позволяет предсказывать результаты, которые не всегда можно проверить экспериментально.
- Математика является важным элементом общей человеческой культуры и в значительной мере является одним из видов искусства.
- Математика имеет свои законы развития и может применяться в различных сферах человеческой деятельности.

Авторы УМК «Математика» для 5-6 класса предлагают три уровня обучения по математике.

Первый уровень предполагает овладение таким минимумом знаний и умений, которые необходимы каждому культурному человеку; рассчитан на общеобразовательный уровень.

Второй уровень можно назвать технологическим. Он должен обеспечить умения и навыки, которые позволят успешно продолжить обучение сначала в старшей школе, а затем и в вузе. Этот уровень развивает и дополняет первый уровень, тесно с ним связан и содержит часть материала для углубленного изучения математики.

Третий уровень — специализированный. На этом уровне следует стремиться к воспитанию профессионального интереса к математике и сознательному овладению логикой рассуждений. Третий уровень, в дополнение ко второму уровню, рассчитан на углубленное изучение математики.

В соответствии с Базисным учебным планом на изучение математики в 5-6 классе отводятся 5 учебных часов в неделю, всего $170 \times 2 = 340$ часов в течение двух лет обучения, необходимых для реализации общеобразовательного (первого) уровня.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре в 7-9 классах, линия УМК
А.Г.Мерзляка**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования по математике:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2014 года №1897);
- Норм Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» «273 -ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Основной Образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 3, утвержденной педагогическим советом, протокол №1 от 29.08.2015г.;
- Сборника нормативных документов. Математика / Программа подготовлена институтом стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители — член-корреспондент РАОА. М. Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина, Составитель — Е. С. Савинов./ М.: «Просвещение», 2012;
- Примерной программы по курсу алгебры (7 — 9 классы), созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А.

В основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования, связанные требованиями

Целью изучения курса математике в 7 - 9 классах является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи.

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 7— 9 классах предмет «Математика» делится на два предмета: «Алгебра» и «Геометрия».

Общее количество уроков алгебры в неделю в 7 – 9 класс – по 3 часа; в году 7 – 9 класс – по 102 часа, за курс 7 – 9 класс всего 306 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, проверочных и самостоятельных работ.

Структура документа Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; цели и задачи изучения математики в основной школе; общая характеристика учебного предмета «Алгебра»; ценностные ориентиры содержания учебного предмета; описание места учебного предмета «Алгебра» в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Алгебра»; планируемые результаты изучения учебного предмета «Алгебра», содержание учебного предмета «Алгебра» 7 – 9 классов.

Аннотация к рабочей программе по геометрии в 7-9 классах, линия УМК А.Г.Мерзляка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования по математике:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2014 года №1897);
- Норм Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» «273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Примерной программы по курсу геометрии (7 – 9 классы), созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А.Номировским.

В основу настоящей программы положено Фундаментальное ядро содержания общего образования, требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В ней также учитываются доминирующие идеи положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетентности – *умения учиться*.

В рамках учебного предмета «Геометрия» традиционно изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Практическая значимость школьного курса геометрии 7 – 9 классов состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Изучение геометрии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения,

соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в 7 — 9 классах основной школы отводит 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год, всего 204 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, проверочных и самостоятельных работ.

Структура документа Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка; общая характеристика учебного предмета «Геометрия»; описание места учебного предмета «Геометрия»; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Геометрия»; планируемые результаты обучения геометрии в 7-9 классах; содержание учебного предмета «Геометрия»

Аннотация к рабочей программе по алгебре в 7-9 классах, линия УМА В.В.Козлова и А.А.Никитина

Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом общего образования (ФГОС) и ориентирована на использование УМК под редакцией академика РАН В.В. Козлова и академика РАО А.А. Никитина. В основу рабочей программы положены авторские рабочие программы к учебникам «Математика» для 7, 8 и 9 классов издательства «Русское слово», включенным в Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ и начинающим новую линию в преподавании математики.

Структура рабочей программы соответствует содержанию современного математического образования применительно к 7-9 классам основной школы, представленного следующими разделами: *арифметика, алгебра, вероятность и статистика*. Наряду с этим в содержание основного общего математического образования включены два дополнительных методологических раздела: *логика и множества, математика в историческом развитии*, что связано с реализацией целей обще-интеллектуального и обще-культурного развития учащихся.

Обучение в соответствии с данной концепцией происходит по *спирали*, когда систематическое возвращение к фундаментальным математическим понятиям позволяет постепенно переходить от наблюдений и экспериментов к точным формулировкам и доказательствам.

Природные различия в склонностях и способностях, профессиональная ориентация приводят к тому, что не всем учащимся математика нужна в одинаковом объеме. Именно поэтому рабочая программа учебного предмета «Алгебра» предусматривает обучение математике по нескольким уровням

требований к знаниям и умениям. Авторы УМК предлагают *три уровня обучения по математике*.

Первый уровень является общеобразовательным и предполагает овладение таким минимумом знаний и умений, которые необходимы каждому культурному человеку.

Второй уровень является технологическим: он должен обеспечить умения и навыки, которые позволят успешно продолжить обучение сначала в старшей школе, а затем и в вузе. Этот уровень развивает и дополняет первый уровень, тесно с ним связан и содержит часть материала для углубленного изучения математики.

Третий уровень — специализированный: он направлен на воспитание профессионального интереса к математике и сознательное овладение логикой рассуждений. Третий уровень, в дополнение ко второму уровню, рассчитан на углубленное изучение математики.

Содержание УМК «Математика» в части изучения учебного предмета «Алгебра» в 7-9 классах способствует формированию интереса к углубленному изучению предмета на старшей ступени обучения.

Рабочая программа полностью отражает основные идеи и предметные темы ФГОС основного общего образования для 7-9 классов, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. В связи с тем, что во Владимирской области разделы «Алгебра» и «Геометрия» изучаются отдельно, на основе рабочей программы авторов УМК была разработана программа учебного предмета «Алгебра» для 7-9 классов из расчета 3 часа в неделю.

При подготовке программы произведена корректировка тематического и поурочного планирования. В каждом из разделов уделяется внимание привитию навыков самостоятельной работы.

Аннотация к рабочей программе по геометрии в 7-9 классах, линия УМК В.В.Козлова и А.А.Никитина

Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом общего образования (ФГОС) и ориентирована на использование УМК под редакцией академика РАН В.В. Козлова и академика РАО А.А. Никитина. В основу рабочей программы положены авторские рабочие программы к учебникам «Математика» для 7, 8 и 9 классов издательства «Русское слово», включенным в Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ и начинающим новую линию в преподавании математики.

Рабочая программа полностью отражает основные идеи и предметные темы ФГОС основного общего образования для 7-9 классов, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. В связи с тем, что во Владимирской области разделы «Алгебра» и «Геометрия» изучаются отдельно, на основе рабочей программы авторов УМК была разработана программа учебного предмета «Геометрия» для 7-9 классов из расчета 2 часа в неделю.

При подготовке программы произведена корректировка тематического и поурочного планирования. В каждом из разделов уделяется внимание привитию навыков самостоятельной работы.

Раздел «**Геометрия**» традиционно изучает евклидову геометрию, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования, а также содержит элементы неевклидовой сферической геометрии и элементы неевклидовой геометрии Лобачевского.

Цель содержания раздела «Геометрия» – развить у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции.

Обучение в соответствии с данной концепцией происходит *по спирали*, когда систематическое возвращение к фундаментальным математическим понятиям позволяет постепенно переходить от наблюдений и экспериментов к точным формулировкам и доказательствам.

Природные различия в склонностях и способностях, профессиональная ориентация приводят к тому, что не всем учащимся математика нужна в одинаковом объеме. Именно поэтому рабочая программа учебного предмета «**Геометрия**» предусматривает обучение математике по нескольким уровням требований к знаниям и умениям. Авторы УМК предлагают *три уровня обучения по математике*.

Первый уровень является общеобразовательным и предполагает овладение таким минимумом знаний и умений, которые необходимы каждому культурному человеку.

Второй уровень является технологическим: он должен обеспечить умения и навыки, которые позволят успешно продолжить обучение сначала в старшей школе, а затем и в вузе. Этот уровень развивает и дополняет первый уровень, тесно с ним связан и содержит часть материала для углубленного изучения математики.

Третий уровень — специализированный: он направлен на воспитание профессионального интереса к математике и сознательное овладение логикой рассуждений. Третий уровень, в дополнение ко второму уровню, рассчитан на углубленное изучение математики.

Содержание УМК «Математика» в части изучения учебного предмета «**Геометрия**» в 7-9 классах способствует формированию интереса к углубленному изучению предмета на старшей ступени обучения.

На изучение предмета в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год, 204 часа за три года. Предусмотрен резерв свободного учебного времени для организации повторения, реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Аннотация к рабочей программе по информатике

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом общего образования (ФГОС) и ориентирована на использование УМК к учебникам И. Г. Семакина, Л. А. Залоговой, С. В. Русакова, Л. В. Шестаковой, включенным в Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ. Рабочая программа полностью отражает основные идеи и предметные темы ФГОС основного общего образования для 7-9 классов, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. При подготовке программы произведена корректировка тематического и поурочного планирования. В каждом из разделов уделяется внимание привитию навыков самостоятельного выполнения практических работ.

В соответствии с ФГОС, курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: *личностных, метапредметных и предметных*. Важнейшей задачей изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. В частности, одним из таких качеств является приобретение учащимися информационно-коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности). Многие составляющие ИКТ-компетентности входят в комплекс *универсальных учебных действий*. Таким образом, часть метапредметных результатов образования в курсе информатики входят в структуру предметных результатов, т.е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. Поэтому курс несет в себе значительное межпредметное, интегративное содержание в системе основного общего образования.

Содержательные линии курса:

- Информация и информационные процессы;
- Представление информации;
- ПКомпьютер: устройство и ПО;
- Формализация и моделирование;
- Системная линия;
- Логическая линия;
 - Алгоритмизация и программирование
- Информационные технологии;
- Компьютерные телекоммуникации;
- Историческая и социальная линия.

Фундаментальный характер предлагаемому курсу придает опора на базовые научные представления предметной области: *информация, информационные процессы, информационные модели*. Большое место в курсе занимает *технологическая составляющая, направленная на формирование ИКТ-компетентности обучающихся*.

В основе ФГОС лежит *системно-деятельностный подход*, обеспечивающий активную учебнопознавательную деятельность. теоретический материал курса представлен содержанием учебников, входящих в УМК. Весь материал для организации практических занятий (в том числе, в компьютерном классе) сосредоточен в *задачнике-практикуме*, а также в электронном виде а *комплекте ЦОР*, размещенный на портале Единой коллекции ЦОР. Комплект включает в себя:

- демонстрационные материалы по теоретическому содержанию, раздаточные материалы для домашних и практических работ, контрольные материалы (тесты, интерактивный задачник);
- интерактивный справочник по ИКТ;
- исполнителей алгоритмов, модели, тренажеры и пр.

Содержание задачника-практикума достаточно обширно для *многовариантной организации* практической работы учащихся.

Содержание учебников структурировано: помимо основной части, содержащей материал для обязательного изучения (в соответствии с ФГОС), имеются *дополнения* к отдельным главам, что позволяет обеспечить возможность разноуровневого изучения теоретического содержания наиболее важных и динамично развивающихся разделов курса.

Большое внимание в курсе уделено решению задачи формирования алгоритмической культуры учащихся, развитию алгоритмического мышления,

входящим в перечень предметных результатов ФГОС. Этой теме посвящена большая часть содержания и учебного планирования в 9 классе. Для практической работы используются два вида учебных исполнителей алгоритмов, разработанных авторами и входящих в комплект ЦОР.

Для изучения основ программирования используется язык Pascal. На изучение предмета в 7-9 классах отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год, 102 часа за три года. Предусмотрен резерв свободного учебного времени для организации повторения, реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Аннотация к рабочей программе по истории

Составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и на основе примерной основной образовательной программы «История 5-9 классы»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897; Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы М.: Просвещение, 2015; Требований примерной образовательной программы образовательного учреждения.

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи курса:

- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ;
- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать становление идей и инстинктов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования);
- раскрыть на конкретном примере, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества.
- формировать у ученика терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за каждый учебный год.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 6-9 классе

Рабочая программа учебного курса по обществознанию для 6-9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (часть 1 Основное общее образование),
- Примерной программы по обществознанию и программы курса обществознание для обучающихся 5 — 9 х классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова к предметной линии учебников Л.Н. Боголюбова. Л.Ф. Ивановой (2014 г.).

Преподавание курса обществознания в основной школе направлено на формирование научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

Используемый УМК:

1. Учебник «Обществознание» для 6 класса под ред. Боголюбова Л.Г., Ивановой Л.Ф., и др. полностью отвечает содержанию Примерной основной образовательной программы по предмету ОУ.
2. Иванова Л.Ф. Обществознание 6 класс: рабочая тетрадь.
3. Поурочные разработки к учебнику Л.Н.Боголюбова.

На изучение предмета в данных классах отводится по 1 часу в неделю, 34 часа в год для каждого класса, 136 часов на курс.

Аннотация к рабочей программе по физике

Рабочая программа составлена на основе авторской программы основного общего образования Физика 7-9 классы. Авторы: А. В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е. М. Гутник» в соответствии с: требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «Воровская СОШ».

Программа определяет

- содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения,
- пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Рабочая программа по физике для 7-9 классов разработана в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273 -ФЗ;
- с Приказом «Об утверждении Федеральных перечней учебников»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- Основной образовательной программой основного общего образования

Аннотация к рабочей программе по химии

Рабочая программа по химии 8-9 классов МБОУ «Воровская СОШ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников. По данной программе обучаются учащиеся 8-9 классов.

Данная рабочая программа подкреплена УМК:

Учебная деятельность осуществляется при использовании учебно-методического комплекта О.С. Gabrielyana «Химия 8-9».

- *Габриелян О.С., Купцова А.В.* Программа основного общего образования по химии. 8—9 классы // Рабочие программы. Химия. 7—9 классы. Учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2012.
- *Габриелян О.С., Сладкое С.А.* Химия. 8 класс. Рабочая тетрадь. М.: Дрофа, 2014.
- *Купцова А. В.* Диагностические работы. М.: Дрофа, 2012.
- *Габриелян О. С., Купцова А. В.* Тетрадь для оценки качества знаний по химии к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс». М.: Дрофа, 2012.
- Химия. 8 класс. Электронное мультимедийное приложение.
- *Габриелян О. С.* Химия. 8 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2017
- *Габриелян О. С.* Химия. 9 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2017.
- *Габриелян О.С., Купцова А.В.* Методическое пособие. 8—9 классы. М.: Дрофа, 2012.
- *Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П., Яшукова А.В.* Настольная книга учителя. 8 класс. М.: Дрофа, 2012.
- *Габриелян О.С., Яшукова А.В.* Рабочая тетрадь. 8 класс. М.: Дрофа, 2014.
- *Габриелян О.С.* и др. Контрольные и проверочные работы. 8 класс. М.: Дрофа, 2012.
- *Габриелян О.С., Смирнова Г.В., Сладкое С.А.* Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8 класс. М.: Дрофа, 2012.
- *Габриелян О.С., Купцова А.В.* Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс». М.: Дрофа, 2014.
- *Габриелян О.С., Рунов Н.Н., Толкунов В.И.* Химический эксперимент в школе. 8 класс. М.: Дрофа, 2012.
- к учебнику Каменского А.А., Крискунова Е.А., Пасечника В.В. – Волгоград: Учитель, 2018.

Место учебного предмета «Химии» в учебном плане

Рабочая программа определяет *минимальный объем* содержания курса химии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по химии согласно учебному плану МБОУ «Воровская средняя общеобразовательная школа».

Данная программа по биологии построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Учебное содержание курса химии включает:

«Химия. 8 класс». 68 часов, 2 часа в неделю,

«Химия. 9 класс». 68 часов. 2 часа в неделю.

Рабочая программа по химии 8-9 классов разработана к учебно-методическим комплексам издательства «Дрофа». Программа соответствует требованиям ФГОС к структуре программ по учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования.

Аннотация к рабочей программе по географии

Уровень образования - 5-9 класс, основное общее образование

Уровень изучения — базовый

Рабочая программа по географии 5-9 классов МБОУ «Воровская СОШ» разработана на основе учебно-методического пособия «Рабочие программы ФГОС ООО. География. 5-9 классы». - М.: Дрофа, 2015. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. По данной рабочей программе обучаются учащиеся 5-9 классов.

Данная рабочая программа подкрепляется УМК:

1. - География. Землеведение. 5-6 классы Учебник; под ред. В.П. Дронова. — М.: Дрофа, 2013.

- География. Землеведение. 5-6 классы. Методическое пособие (авторы Л.Е. Савельева, В.П. Дронов).

- География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева).

- География. Землеведение. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева)

2. - География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Учебник (авторы И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенёв; под ред. В.П. Дронова. - М.: Дрофа, 2014.

- География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Методическое пособие (авторы И.В. Душина, В.А. Щенёв).

- География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Рабочая тетрадь (автор И.В. Душина).

3. - География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. Учебник (авторы В.П. Дронов, И.И.

Барина, В.Я. Ром); под ред. В.П. Дронова. — М.: Дрофа, 2014;

- География России. Природа. Население. Хозяйство. 8-9 классы. Методическое пособие (авторы И.И. Барина, В.П. Дронов).

- География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. Рабочая тетрадь (авторы И.И. Барина, В.П. Дронов).

4. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник (авторы В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром); под ред. В.П. Дронова. — М.: Дрофа, 2014.

- География России. Хозяйство и географические районы. 8-9 классы.

Методическое пособие (авторы И.И. Барина, В.П. Дронов).

- География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Рабочая тетрадь (авторы И.И. Барина, В.П. Дронов).

Место учебного предмета «География» в учебном плане.

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курса географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации. Учебный предмет «География» входит в обязательную часть ФГОС базисного учебного плана в общественно - научные предметы. Количество часов в образовательной программе на изучение курса География — 272 часа.

5 класс — 34 часа (1 час в неделю);

8 класс — 68 часов (2 час в неделю);

6 класс — 34 часа (1 час в неделю);

9 класс — 68 часа (2 час в неделю).

7 класс — 68 часов (2 час в неделю);

Рабочая программа по географии для 5-9 классов разработана к учебно-методическим комплексам издательства «Дрофа». Программа соответствует требованиям ФГОС к структуре программ по учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования.

Аннотация к рабочей программе по биологии в 5-9 классах

Рабочая программа по биологии 5-9 классов МБОУ «Воровская СОШ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников. По данной программе обучаются учащиеся 5-9 классов.

Данная рабочая программа подкреплена УМК:

5 класс:

- Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. Живые организмы. 5 класс: учебник — М.: Просвещение, 2019г.
- Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. Живые организмы. 5 класс: рабочая тетрадь — М.: Просвещение, 2019г.
- Биология. Рабочие программы. 5-9 классы. — М.: Просвещение, 2019г.

6 класс:

- *Пасечник В. В.* Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2014 г.
- *Пасечник В. В.* Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: рабочая тетрадь. — М.: Дрофа, 2015 г.

- *Пасечник В. В.* Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2014 г.

7 класс:

- *Латюшин В.В., Шапкин В.А.* Биология. Животные. 7 класс: учебник. М.: Дрофа, 2016 г.
- *Латюшин В.В., Шапкин В.А.* Биология. Животные. 7 класс: рабочая тетрадь. — М.: Дрофа, 2016 г.
- *Латюшин В.В., Уфимцева Г.А.* Биология. Животные. 7 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2016 г.

8 класса:

- Колесов Д.В., Маш Р.Д. Биология. Человек. 8 кл.— М.: Дрофа, 2017.-336 с.. (Гриф:Рекомендовано МО РФ).
- Колесов Д.В., Маш Р.Д.Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 кл.: Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Человек» 8 класс. — М.: Дрофа, 2017. — 96 с.
- Маш Р. Д., Драгомилов А. Г.: Биология. Человек: 8 класс: Методическое пособие.- М.: Вента-Граф, 2017.

9 класса:

- Каменский А А., Крикунов Е А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9кл.— М.: Дрофа
- Щелкова Е.Ю. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс: поурочное планирование к учебнику Каменского А.А., Крикунова Е.А., Пасечника В.В. — Волгоград: Учитель, 2018.

Место учебного предмета «Биология» в учебном плане

Рабочая программа определяет *минимальный объем* содержания курса биологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по биологии согласно учебному плану МБОУ «Воровская средняя общеобразовательная школа».

Данная программа по биологии построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Учебное содержание курса биологии включает:

5 класс — «Живые организмы». 34 часов, 1 час в неделю.

6 класс — «Многообразие покрытосеменных растений». 34 часов. 1 час в неделю.

7 класс — «Животные». 68 часов. 2 часа в неделю.

8 класс — «Человек». 68 часов. 2 часа в неделю.

9 класс — «Введение в общую биологию». 68 часов. 2 часа в неделю.

Рабочая программа по биологии 5-9 классов разработана к учебно-методическим комплексам издательств «Дрофа» и «Просвещение». Программа соответствует требованиям ФГОС к структуре программ по учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования.

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы были достигнуты следующие *цели*:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству

Рабочая программа «Изобразительное искусство» 5-8 классы» создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения. Рабочая программа учитывает традиции российского художественного образования, современные инновационные методы, анализ зарубежных художественно-педагогических практик. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения. Рабочая программа объединяет практические художественно-эстетические задания, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности в единую

образовательную структуру, образуя условия для глубокого осознания и переживания каждой предложенной темы. Программа построена на принципах тематической цельности и последовательности развития курса, предполагает четкость поставленных задач и вариативность их решения. Программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности, диалогичность и сотворчество учителя и ученика.

Содержание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углубленного изучения каждого вида искусства.

Рабочая программа по изобразительному искусству, 5-8 классы, составлена на основе авторской программы «Изобразительное искусство Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы»: прогр. /Сост. Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских, — М.: Просвещение, 2014г.

Аннотация к рабочей программе по музыке

Настоящая программа по музыке для 5-8 классов создана на основе

- Государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089);
- программы для общеобразовательных учреждений: Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, программа по музыке 5-8классы.

Программа основного общего образования по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанных в Базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования.

Предмет "Музыка" изучается в 5-8 классах в объеме 35 часов в год, 1 час в неделю. Программа разработана на основе преемственности с курсом начальной школы и ориентирована на дальнейшее развитие эмоционально-ценностного отношения к музыкальному искусству, систематизацию и углубление полученных знаний, расширение опыта музыкально творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым культурным традициям.

Аннотация к рабочей программе по технологии

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности знания основ наук.

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально-

трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 5 класса разработана в соответствии с требованиями государственного стандарта, утвержденного Федеральным законом «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007 года №329-ФЗ. и на основе программы физического воспитания учащихся 5 - 9 классов В.И. Ляха (М: Просвещение, 2014) в объеме 105 часов (35 учебных недель).

Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.

Данный учебный предмет имеет своей целью: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку

Рабочая учебная программа по предмету «Родной (русский) язык» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.01.01 г. № 000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- «Концепция преподавания русского языка и литературы», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.01.2001 г. № 000;
- «Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования», одобренная решением федерального учебно методического объединения по общему образованию (протокол от 01.01.01 года № 2/18);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно—методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Место предмета «Родной (русский) язык» в учебном плане

Учебный предмет «Родной (русский) язык» как часть предметной области «Родной язык и родная литература» тесно связан с предметом «Родная

литература». Родной язык является важным источником обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение родного языка способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью, пониманию языка и смысла художественных произведений. Программа по родному (русскому) языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, **предусматривает** обязательное изучение языка на этапе основного общего образования в объёме 85 часов, в том числе: в 5 классе — 17 ч., в 6 классе — 17 ч., в 7 классе — 17 ч., в 8 классе — 17 ч., в 9 классе — 17 ч.

Аннотация к рабочей программе по родной (русской) литературе

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» разработана для обучения учащихся 5 - 9 классов в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015);

- Приказом от 23.12.2014 № 1644 МО и Н РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом:

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;

- «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155;

- перечня «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013 г. № НТ- 41/08).

Данная программа конкретизирует содержание Стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.