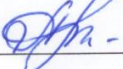


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Владимирской
области

Управление образования "МО Судогодский район"
МБОУ "Воровская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Арканова Н.С.

Приказ №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Багрова С.В.

Приказ №88 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов
России»

для обучающихся 5- 6 классов

Составитель программы: Осина Е.А.

п. им. Воровского 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России», составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Авторской программы под редакцией Н.Ф. Виноградовой (авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков);

- с учетом рабочей программы воспитания.

Общая характеристика учебного предмета

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием *ценностных отношений* к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами России духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к

нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности рождались, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Место предмета в учебном плане

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе изучается в 5-6 классах. Общее количество времени составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка обучения составляет 1 час.

Содержание курса

5 класс

Введение

Зачем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Отношение к культуре родного народа, Родины как отражение патриотических чувств человека.

Что такое культура общества. Культура как совокупность интеллектуальных, нравственных, этических и эстетических достижений общества. Многообразие культуры. Культура материальная и духовная. Как развивается и обогащается культура. Материальная и духовная культура.

Расширение кругозора. Примеры культурной жизни народов в разные исторические времена; зарождение культуры в первобытном обществе.

В мире культуры

Величие многонациональной российской культуры. Российская культура — сплав культур народов, проживающих на территории РФ. Фольклор и декоративно-прикладное творчество народов России. Деятели науки и культуры — представители разных национальностей (ученые, писатели, художники, композиторы, архитекторы, актеры, представители других творческих профессий).

Человек — творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности — часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Патриотические чувства — характеристика культурного человека. Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Былинные герои русского эпоса.

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.) Патриоты — представители разных конфессий (Сергей Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Герои Великой Отечественной войны.

В труде — красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен». Традиционные религии о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, геологи, космонавты и др.).

Бережное отношение к природе. Бережное отношение к природе — нравственная ценность. Одушевление природы нашими предками. Создание заповедников, заказников как часть природоохранной деятельности. Заповедные места и природные памятники на карте России.

Семья — хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, уважение, взаимопомощь и поддержка — главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение семейных ценностей в фольклоре разных народов. Семья — первый трудовой коллектив. Коллективный труд в семье. Традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга.

Введение. Что вы уже знаете о духовно-нравственной культуре народов России

Что такое культура общества, что такое индивидуальная культура человека. Интеллектуальные, нравственные, художественные ценности российской культуры. Истоки возникновения культуры. Влияние традиций и религиозных идей на развитие культуры. Человек — носитель и творец культуры. Деятели науки, литературы, живописи, музыки, архитектуры, театра и их вклад в развитие российской культуры.

Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Примеры интеллектуальных, нравственных, художественных культовых ценностей культуры. Представления о сотворении мира в разных религиях.

Культурное наследие христианской Руси. Влияние принятия христианства на развитие общества и становление культуры народа. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Роль монастырей в развитии образования. Традиции православной религии в воспитании детей. Художественные ценности христианства. Православный храм как культовое произведение архитектуры. Икона - художественное произведение. Духовная музыка. Богослужебное пение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Православные праздники.

Культура ислама. Возникновение ислама. Ислам в России. VII-XII вв. - золотое время исламской культуры. Успехи науки и образования. Мечеть - архитектурный шедевр, ценность исламской и мировой культуры. Роль мечети в развитии культуры и образования мусульман. Традиции ислама в воспитании детей. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Орнамент, каллиграфия в искусстве ислама. Исламский календарь. Мусульманские праздники.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Иудаизм в России. Тора — Пятикнижие Моисея. Иудейская история в произведениях живописи. Мифы, легенды о сотворении мира. Синагога — дом окнами на Восток, прообраз мироздания, молельный дом евреев. Еврейский календарь. Праздники в иудаизме.

Культурные традиции буддизма. Возникновение буддизма. Распространение буддизма в России. Буддийские монастыри — очаги культуры, буддийские школы для детей. Жизнь буддийских монахов. Разнообразие и особенности буддийских культовых сооружений. Искусство танка. Буддийский календарь. Буддийские праздники.

Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные права граждан на свободу исповедования. Трудные периоды в истории религий. Расцвет традиционных религий России.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Твой духовный мир

Что составляет твой духовный мир. Взгляды человека на мир. Интересы, склонности, убеждения человека. Культура человека и его образованность. Влияние образования на повышение уровня культуры. Расширение представлений об истории, научных открытиях, событиях общественной жизни. Эмоциональное отношение к окружающему миру, проявление чувств. Развитие в себе чувства прекрасного, желание общаться с природой, произведениями искусства. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
 - проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
 - стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся научатся:

- *Воспроизводить* полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- *Сравнивать* главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. *Проводить аналогии* между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- *Участковать в диалоге:* высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- *Создавать* по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- *Оценивать* поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- *Работать с исторической картой:* находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- *Использовать информацию,* полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся смогут научиться:

- *Высказывать предположения* о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- *Оценивать* свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- *Работать* с историческими источниками и документами.

5 класс

№ урока	Тема	Количество часов
	Введение	3
1	Что изучает курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России?»	1
2	Что такое культура общества	1
3	Зарождение культуры в первобытном обществе	1
	Культура России как диалог культур разных народов	5
4	Величие многонациональной российской культуры	1
5	Фольклор и декоративно-прикладное творчество народов России	1
6	Выдающиеся деятели российской науки и культуры	1
7	Практикум. Выдающиеся представители российской культуры – люди разных национальностей	1
8	Выдающиеся деятели России, причисленные к православным святым	1
	Нравственные ценности российского народа	10
9	Что такое нравственная культура	1
10	Совесть – внутренний голос человека	1
11	Быть справедливым – нравственный долг человека	1
12	Что такое интеллигентность?	1
13	Патриотизм – нравственное чувство гражданина	1
14	Жизнь ратными подвигами полна	1
15	Практикум. Герои нашего Отечества	1
16	Есть ли место подвигам в мирной жизни?	1
17	Гуманизм – высшее нравственное чувство человека	1
18	Благотворительность как проявление милосердия и сострадания	1
	Нравственные ценности традиционных религий России	4
19	Нравственные заповеди христианства	1
20	Нравственные заповеди ислама	1
21	Нравственные заповеди буддизма	1
22	Нравственные заповеди иудаизма	1
	Труд как общественная ценность	3
23	Житейская мудрость в сказках о труде народов России	1
24	«Плод добрых трудов славен». Российские награды за доблестный труд	1
25	Практикум. Люди труда	1
	Интеллектуальная культура российского общества	2
26	Интеллектуальная культура общества и интеллектуальный труд человека	1
27	Практикум. Люди интеллектуального труда	1
	Эстетическая культура общества	6
28	Эстетические ценности культуры	1
29	Народное искусство	1
30	Эстетическая культура, рожденная религией	1
31	Архитектура православных храмов	1
32	Мечеть – произведение мусульманской архитектуры	1
33	Итоговое повторение	1

6 класс

№ урока	Тема	Количество часов
	Введение	2
1	Что мы уже знаем о духовно-нравственной культуре народов России	1
2	Человек – творец и носитель культуры	1
	Культура общества	4
3	Что такое культура общества?	1
4	Человек и вера	1
5	Что такое религия	1
6	Традиционные религии России	1
	Нравственные ценности российской культуры	5
7	Гражданин и государство	1
8	Кого называют патриотом?	1
9	Героические страницы истории нашей страны	1
10	Практикум. Герои Отечественной войны 1812 г.	1
11	Практикум. Герои Великой Отечественной войны	1
12	Нравственные ценности личности	
	Семья – создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей	3
13	Семья – ячейка общества	1
14	Семейные ценности	1
15	Традиционные религии о семейных ценностях	1
	Роль образования в развитии культуры общества	7
16	Общество и образование	1
17	Страницы истории развития образования. Начальное образование на Руси	1
18	Образование в России в 18-19 веках	1
19	Практикум. Великие ученые и выдающиеся открытия 18-20 веков	1
20	Христианская вера и образование на Руси	1
21	Влияние ислама на развитие образования	1
22	Влияние буддизма и иудаизма на развитие образования	1
	Художественная культура народов России	
23	Области художественной культуры	1
24	Мифология и фольклор как пласт культуры	1
25	Декоративно-прикладное творчество народов России	1
26	Выдающиеся деятели культуры народов России	1
27	Художественная культура, рожденная религией. Православный храм	1
28	Мечеть – исламский храм	1
29	Буддийские храмы и монастыри	1
30	Православная художественная культура	1
31	Художественная культура ислама	1
32	Вклад буддизма и иудаизма в мир искусства	1
33	Как сохранить культуру общества	1
34	Итоговое повторение	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5 класс

Учебная программа	Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.
Учебники, учебные пособия	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Москва. Просвещение
Методические материалы	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Методические рекомендации. Наталья Виноградова. Просвещение</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС. Наталья Виноградова. Москва. Просвещение</p>
Дидактические материалы	Разработки учителя
Материалы для контроля	Разработки учителя

6 класс

Учебная программа	Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Просвещение
Учебники, учебные пособия	Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. Москва.: Просвещение
Методические материалы	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5-6 класс. Программа. Поурочно-тематическое планирование. Наталья Виноградова. Москва.: Просвещение
Дидактические материалы	Разработки учителя
Материалы для контроля	Разработки учителя

Оценка усвоения комплексного учебного курса «ОДНКНР» включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и принятие ценностей; - понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений; - осознание и принятие нравственной нравственности и духовности в жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - тесты, - составление словарей терминов и понятий, - контрольно - измерительные материалы, - защита проектов.
<p>Метапредметные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - творческие работы, - участие в конференциях, - диспуты, - ролевые игры, - тесты, - тренинги.
<p>Личностные качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - карта наблюдений, - диагностика качеств личности, - портфолио.