

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Воровская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Арканова Н.С.
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Багрова С.В.
Приказ № 88 от «31»
августа 2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
"Школьный сайт"

(среднее общее образование)

Составитель программы:

А.Г. Львова

учитель информатики

МБОУ "Воровская СОШ"

высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Данная рабочая программа кружка по информатике «Школьный сайт» ориентирована на учащихся 9-11 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ № 413 от 17.05.2012 года).
3. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312).
4. Учебный план МБОУ «Воровская СОШ» на 2017-2018 учебный год.
5. Авторский курс «Создаем школьный сайт в Интернете» Монахова М.Ю., Воронина А.А..

Программа *естественнонаучной направленности* рассчитана на 2 года. Занятия проводятся по 1 часу в неделю, всего 68 часов.

Цели и задачи данной программы обучения

Цель настоящего курса - научить обучающихся продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве для реализации своих коммуникативных, технических и эвристических способностей в ходе проектирования и конструирования сайтов и подготовить их к осознанному выбору Интернет- профессии.

Задачи:

- сформировать у учащихся целостное представление об информационной картине мира средствами сети Интернет, научить способам представления информации в сети Интернет;
- сформировать элементы информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования веб-сайтов.
- познакомить с видами веб-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования веб-сайта;
- дать первичные навыки программирования на языках HTML;
- познакомить со способами научно-технического мышления и деятельности, направленными на самостоятельное творческое познание и исследование информационной части сетевого пространства;
- реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности учащихся в ходе проектирования и конструирования сайтов.

Формы организации учебного процесса

Программа кружковых занятий обеспечивается учебным пособием для учеников, методическими рекомендациями для учителя, а также компьютерами и компьютерными программами, обозначенными в программе курса. Наиболее эффективны занятия при наличии выхода в Интернет. В то же время большая часть работы доступна школьникам без подключения к сети. Сайты могут создаваться учащимися и в локальной сети.

Курс предполагает интеграцию с другими учебными предметами по принципу: технология работы с информацией — из информатики, конкретные примеры и задачи — из смежных предметов. Таким образом, информация из таких учебных предметов, как математика, физика, литература, русский и английский языки, история и др. вполне может использоваться учащимися в процессе конструирования сайтов соответствующей тематики.

Основной тип занятий - практикум. Большинство заданий курса выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Доступ в Интернет желателен, но не обязателен. Многие работы учащиеся могут осуществлять без

подключения к сети. Каждая тема курса начинается с постановки задачи - характеристики образовательного продукта, который предстоит создать учащимся. С этой целью педагогом, организующим занятия кружка, демонстрируется тематическая мультимедийная презентация, проводится веб-экскурсия с комментированным обзором сайтов или демонстрацией слайдов. Изучение нового материала носит сопровождающий характер. Учащиеся изучают его с целью создания запланированного продукта - графического файла, эскиза веб-страницы, элемента сайта и т.п.

Далее проводится тренинг по отработке умений выполнять технические задачи, соответствующие минимальному уровню планируемых результатов обучения. По результатам тренинга учащиеся выполняют комплексную творческую работу по созданию определенного образовательного продукта (индивидуального и/или коллективного веб-сайта).

Индивидуальная учебная деятельность сочетается с проектными формами работы по созданию сайта. Выполнение проектов завершается их защитой и рефлексивной оценкой.

При проведении занятий используются следующие формы работы:

- лекционная, когда преподаватель объясняет новый материал, сопровождая объяснение мультимедийной презентацией или записями на доске;
- демонстрационная, когда учащиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном;
- фронтальная, когда учащиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда учащиеся выполняют индивидуальные задания;
- групповая;
- проектная.

Требования к уровню подготовки учащихся

В рамках данного курса учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- знают принципы и структуру устройства сети Интернет, формы представления и управления информацией в сети Интернет;
- умеют найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения; владеют браузерами Internet Explorer, Opera;
- умеют спроектировать и изготовить веб-сайт объемом 5-10 страниц на заданную тему;
- умеют программировать на языках HTML на уровне создания не менее 3-5 соответствующих элементов сайта;
- знают и умеют применять при создании веб-страницы основные принципы веб-дизайна;
- владеют необходимыми способами проектирования, создания и обновления веб-сайта;
- знают виды веб-сайтов, способны произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности;
- владеют приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
- имеют опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта;
- способны осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты, корректировать дальнейшую деятельность по сайтостроительству.

Календарно-тематическое планирование

I год обучения, 34 часа

№ темы п/п	Наименование темы	Практикум	Часы учебного времени
1	Осваиваем Интернет	Практическое задание, упражнение	4
2	Определение функции сайта	Практическое задание, самостоятельная	2
3	Знакомство с системой Ucoz.ru, Jimdo.com	Практическое задание, самостоятельная	3
4	Проектирование внешнего вида сайта	Практическое задание, самостоятельная	6
5	Проектирование карты сайта	Практическое задание, упражнения	1
6	Создание web-страницы: автоматизированный способ	Практическое задание, упражнения,	7
7	Создание web-страницы: введение в стандарт HTML	Практическое задание, упражнения,	10
8	Творческий отчет	Самостоятельная работа	1

II год обучения, 34 часа

№ темы п/п	Наименование темы	Практикум	Часы учебного времени
1	Подключение графических объектов	Практическое задание, упражнения,	6
2	Верстка страницы	Практическое задание, самостоятельная	4
3	Основы веб-дизайна	Практическое задание, упражнения	5
4	Дополнительные эффекты на сайте	Практическое задание, самостоятельная	9

5	Защита информации сайта	Упражнения	1
6	Размещение и поддержка сайта в сети	Практическое задание, упражнения	2
7	Выполнение индивидуальных и коллективных проектов	Самостоятельная работа	5
8	Творческий отчет	Самостоятельная работа	2

Содержание программы

1 год обучения, 34 часа

Осваиваем Интернет (4 часа)

История развития сети Интернет. Структура сети Интернет; хостинги. *Практикум.* Настройка браузера Internet Explorer. Настройка браузера Mozilla Firefox.

Определение функции сайта (2 часа)

Виды и функции сайтов.

Практикум. Функции страниц школьного сайта

Знакомство с системой Ucoz.ru, Jimdo.com (3 часа)

Практикум. Регистрации на хостингах Ucoz.ru, Jimdo.com. Изучение панели управления и выбор шаблона. Конструктор меню.

Проектирование внешнего вида сайта (6 часов)

Структура стартовой страницы.

Практикум. Создание стартовой страницы. Дизайн, использование шаблонов страниц. Создание страниц: навигация. Эскиз веб-страницы. Представление макета сайта

Проектирование карты сайта (1 час)

Виды карт сайта. Файловая структура сайта.

Создание web-страницы: автоматизированный способ (7 часов)

Автоматизированный способ форматирования текста страницы. Использование специализированных инструментальных средств разработки веб-страниц. Использование средств визуального редактора NVU при создании, редактировании и форматировании веб-страницы.

Практикум. Создание и форматирование текстовой страницы средствами текстового редактора Word. Редактирование и форматирование веб-страниц средствами визуального редактора NVU.

Создание web-страницы: введение в стандарт HTML (10 часов)

Атрибуты тегов HTML. Управление стилем шрифта. Создание списков и таблиц. Изображения в HTML и их оптимизация для размещения в WWW документах. Гиперссылки. Мультимедийные объекты в документе HTML.

Практикум. Использование Блокнота при создании простой Веб-страницы при помощи HTML-кода. Создание Веб-страницы, содержащей:

- заголовки разных уровней;
- текст разного стиля форматирования и выделения;
- абзацы разного стиля форматирования и прерывания строк;
- таблицу;
- графическое изображение с использованием альтернативного текста;

- мультимедийные объекты;
- гиперссылки, закладки.

Творческий отчет (1 час)

II год обучения, 34 часа

Подключение графических объектов (6 часов)

Создание и использование логотипа сайта. Автоматизированное и теговое включение графики.

Практикум. Создание логотипа сайта с использованием графического редактора MS Paint. Создание прозрачного фона с использованием текстового редактора GIMP. Автоматизированное включение графики на страницы сайта. Ручное включение графики на страницы сайта.

Верстка страницы (4 часа)

Верстка страницы с помощью невидимых таблиц. Фреймы; атрибуты фреймовых тегов.

Практикум. Теговое создание таблиц. Создание веб-страницы как фреймовой структуры.

Основы веб-дизайна (5 часов)

Гиперссылки и гипертекст. Организация навигации. Теговое создание основных видов гиперссылок.

Практикум. Расстановка и редактирование гиперссылок в создаваемом документе.. Использование ссылок для управления фреймами.

Дополнительные эффекты на сайте (9 часов)

Анимированный текст. Баннер: редактирование и форматирование. Анимация на сайте. Оптимизация анимации. Создание анимации средствами V2.0

Практикум. Редактирование и форматирование анимированного текста. Создание и размещение баннера. Создание анимированного изображения. Создание анимации средствами V2.0

Защита информации сайта (1 час)

Основные правила обеспечения безопасности сайта.

Размещение и поддержка сайта в сети (2 часа)

Практикум. Тестирование сайта в разных браузерах. Обновление информации на сайте; организация обратной связи на сайте.

Выполнение индивидуальных и коллективных проектов (5 часов)

Определение технического задания. Специализация при разработке сайта (заказчик, арт-директор, веб-мастер, кодер, программист, верстальщик, менеджер) в общем проекте. Особенности коллективной (групповой) деятельности разработчиков сайта.

Проектирование, создание и размещение сайта в сети.

Творческий отчет. Конкурс сайтов (2 часа)

Формы и средства контроля

Входной контроль позволяет проверить степень усвоения учащимися программного материала за предыдущий год.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий.

Промежуточный контроль проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку, являясь подведением итогов.

Итоговый контроль призван выявить конечный уровень обученности за весь курс и выполняет оценочную функцию с целью определения способности обучаемых к использованию информатики в практической деятельности по созданию и поддержанию сайта.

Оборудование и приборы **(в соответствии с минимальными требованиями)**

- Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
- Наушники (рабочее место ученика).
- Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
- Колонки (рабочее место учителя).
- Микрофон (рабочее место учителя).
- Проектор.
- Лазерный принтер черно-белый.
- Сканер.
- Цифровая видеокамера.
- Модем ADSL
- Локальная вычислительная сеть.
- Картридер.

Программные средства

- Операционные системы Windows XP /7/10
- Графические редакторы: GIMP, Inkscape, Paint
- Текстовые редакторы: KWrite, Блокнот Wine, Блокнот
- Браузер Mozilla, Explorer, Chrome
- Офисные приложения OpenOffice, MS Office, включающие текстовый процессор, программу разработки презентаций, электронные таблицы, систему управления базами данных.

Литература

Основная литература

1. Монахов М.Ю., Воронин А.А. Создаем школьный сайт в Интернете. Элективный курс. Учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2002.
3. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие. - М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2002.
4. Рева О.Н. Просто как дважды два. – М.:Изд-во Эксмо, 2007. (Просто как дважды два)

Дополнительная литература

1. Дригалкин В.В. HTML в примерах. Как создать свой Web-сайт: Самоучитель / В.В.Дригалкин. – М.: Издат. дом «Вильямс», 2003.
2. Кузнецов М.В. PHP 5. Практика разработки Web-сайта / М.В. Кузнецов, И.В. Симдянов, С.В. Голышев. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005.
3. Дригалкин В.В. HTML в примерах. Как создать свой Web-сайт: Самоучитель / В.В. Штайнер, Г. HTML/XML/CSS / Г. Штайнер. – 2-е изд., перераб. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005.