

**Публичный доклад
директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Воровская средняя общеобразовательная
школа»**

31 августа 2021 г

Уважаемые учащиеся, родители, коллеги!

В публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2020-2021 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

В майском Указе президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» четко определена цель российского образования : обеспечение глобальной конкурентно способности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Следуя майским указам президента, управление образования Судогодского района основной целью образования ставит повышение качества и доступности общего образования. Для достижения данной цели определены основные задачи:

- реализация ФГОС и ФГОС для лиц с ОВЗ в общеобразовательных организациях
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, а также обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология»
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающих не менее 50% учителей общеобразовательных организаций
- создание условий для развития наставничества.

Работа школы в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение Программы развития и реализации следующих целей и задач:

- создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития.

- повышение качества образования, модернизация технологий и содержание обучения в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования;
- формирование новой технологической среды в рамках создания условий для работы центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- обеспечение непрерывного развития педагогических и управленческих кадров, повышение квалификации руководителей и педагогов, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей

Первостепенную роль в реализации основных направлений работы учреждения играет развитие его материально-технической базы, обеспеченность квалифицированными педагогическими и иными кадрами, комплектностью образовательного учреждения.

В 2020 –2021 учебный год школа вступает в составе 13 классов-комплектов, в которых будет обучаться 176 человек:

В течение учебного года и при подготовке школы к новому 2020–2021 учебному году были произведены следующие ремонтные работы:

- замена стеклопакетов в классах – 24 окна, из них за счет спонсорских средств – 7 штук
- силами сотрудников школы покрашены стены рекреации Центра, лестничных проемов,
- полы в рекреациях, коридорах
- при содействии родителей произведен капитальный ремонт пола в 1 классе
- силами заведующих кабинетов покрашены полы в кабинетах русского языка и литературы, немецкого языка, истории, 3 – х, и 4 классов.

Для совершенствования материально-технической базы приобретено оборудование для оснащения для кабинетов центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

100 % учащихся обеспечены учебниками.

В 2020 -2021 учебном году перед коллективом учителей ОУ одной из главных задач было повышение качества образования. Исходя, из поставленной задачи педагогический коллектив работал над выполнением государственных

образовательных программ начального, основного и среднего образования, формированием прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, повышением мотивации к изучению предметов школьного цикла через активизацию познавательной деятельности, формированием навыков культуры умственного труда, коммуникативных и рефлексивных навыков.

Приоритетные направления деятельности МБОУ Воровская СОШ определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
10. Развитие системы мотивации педагогических кадров к профессиональному росту, совершенствование системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, планом работы школы и расписанием уроков, где

нашли отражение односменность занятий, пятидневная учебная неделя и 40-минутная продолжительность урока.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом 5-ти дневной учебной недели.

В начальной школе и в 5-11 классе обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО. Осуществляется работа по обновлению содержания образования. В средней школе развивается система профильного обучения. В 2020-2021 учебном году в 10 и 11 классах реализовался универсальный профиль.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Компонент образовательной организации был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, реализацию региональных курсов и предпрофильной подготовки учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечения базового общего среднего образования и развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Основные формы организации учебного процесса: - уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачётная форма), индивидуальное обучение на дому, олимпиады, конкурсы, открытые уроки, проектная деятельность, учебные экскурсии и т.д.

Все учителя имеют программно-методическое обеспечение и календарно-тематическое планирование, что позволяет в полном объёме реализовать учебный план. Все учебные рабочие программы составлены с учётом требований Государственного стандарта, календарно-тематическое планирование утверждено. Учебный план на прошедший 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы и практическая часть реализованы в полном объеме.

Итоги успеваемости

На начало учебного года в МБОУ Воровская СОШ обучалось **182** обучающихся.

1-4 классы – 5 классов-комплектов (81 ученик)

5-9 классы – 6 классов-комплектов (86 учеников)

10-11 классы – 2 класса-комплекта (15 учеников)

Средняя наполняемость классов – **14,0** обучающихся.

На начало нового учебного года планируется снижение контингента до **174** учащихся (на 4,9%). В 1 класс зачислено 15 обучающихся, в 10 класс – 8 учащихся. За текущий учебный год нет выбывших из ОУ учеников, прибыла 1 ученица и на конец учебного года в 1-11 классе обучалось **183** ученика. Отмечаем, что на протяжении 3-х последних учебных лет контингент остается стабильным и не наблюдается небольшая тенденция к сокращению.

Из 183 обучающихся, проходивших обучение в МБОУ «Воровская СОШ» **150** переведены в следующий класс, **27** окончили основную общую школу, **6** – среднюю общую школу. Учащихся оставленных на повторный год или переведенных условно нет.

Качество знаний уч-ся за последние 3 года

Всего учащихся	Кол-во учащихся успевающих на «5»	Кол-во учащихся успевающих на «4» и «5»	Качество знаний (%)
2018-2019 учебный год			
1-4 классы (84чел.)	17	25	50,0%
5-9 классы (86 чел.)	10	21	36,0%
10-11 классы (13 чел.)	3	5	61,5%
Всего учащихся 1-11 классов (183 чел.)	30	51	44,2%
2019-2020 учебный год			
1-4 классы (88чел.)	19	22	46,6%
5-9 классы (83 чел.)	9	23	38,6%
10-11 классы (15 чел.)	4	4	53,3%
Всего учащихся 1-11 классов (186 чел.)	32	49	43,6%
2020-2021 учебный год			
1-4 классы (81чел.)	12	27	48,2%
5-9 классы (87 чел.)	9	26	40,2%
10-11 классы (15 чел.)	3	5	53,3%
Всего учащихся 1-11 классов (183 чел.)	24	58	44,8%

Качество знаний уч-ся в среднем равно **44,8 %**. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний учащихся **выросло на 2,8%**.

В 9 классе аттестовано - 27 уч-ся (100%)

В 11 классе аттестовано-6 уч-ся (100%)

Таблица качества знаний уч-ся в течение 2020-2021 уч.года по классам (%)

Класс	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	Изменение показателя КО по отношению к предыдущему уч. году
	Кач-во%	Кач-во%	
2	39%	57%	+18
3а	50%	53%	+3
3б	54%	31%	-23
4	50%	56%	+6
5	44%	44%	-
6	38%	38%	-
7	38%	38%	-

8	54%	54%	-
9а	31%	31%	-
9б	36%	36%	-
10	-	44%	-
11	50%	67%	+17

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

Стабильно высокие результаты обучения в течение всего учебного года показывали учащиеся 3а класса (кл. рук. Ефимова С.В.), 4 класса (кл. рук. Сарафанова Е.Н.), 8 класса (кл. рук. Федотова Л.С.) и 11 класса (кл. рук. Карпова Е.В.) Стабильностью характеризуются результаты 5,6,7,9б классов. Низкие результаты обучения показали учащиеся 9-а (кл. рук. Осина Е.А.) и 3б классов (кл. рук. Тюрикова М.Е.).

Сравнение параметров качества обучения с аналогичными данными 2019-2020 учебного года показывает значительное снижение успеваемости в 3б (на 23%) классе. Выросла успеваемость в 2 классе, и 11 классе, что в первую очередь объясняется выбытием учащихся после 10 класса в колледжи.

Показатели качества знаний уч-ся по предметам учебного плана в 2020-2021 уч.году (оценки за год)

Классы	2	3а	3б	4	5	6	7	8	9а	9б	10	11
Предметы УП												
<i>Русский язык</i>	62	60	31	69	44	56	46	62	46	50	67	83
<i>Литература</i>	86	80	69	75	56	56	54	77	54	78	100	83
<i>Родной язык (русский)</i>	62	80	62	69	50	56	54	69	54	71	89	-
<i>Литературное чтение на родном языке (русском)</i>	90	73	69	88	56	56	62	77	54	71	-	-
<i>Немецкий язык</i>	62	53	54	69	50	44	38	69	31	36	44	67
<i>Математика</i>	67	67	76	63	50	44	-	-	-	-	56	-
<i>Алгебра</i>	-	-	-	-	-	-	46	62	31	43	-	83
<i>Геометрия</i>	-	-	-	-	-	-	46	62	31	43	-	83
<i>Информатика</i>	-	-	-	-	-	-	69	77	69	93	100	83
<i>История</i>	-	-	-	-	56	44	46	69	46	50	67	67
<i>Обществознание</i>	-	-	-	-	-	56	46	77	46	50	78	67
<i>Окружающий мир</i>	90	87	76	81	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>География</i>	-	-	-	-	56	56	54	69	46	64	89	83
<i>Биология</i>	-	-	-	-	61	38	46	69	31	36	56	83
<i>Физика</i>	-	-	-	-	-	-	62	77	46	43	89	67
<i>Астрономия</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	83
<i>Химия</i>	-	-	-	-	-	-	-	69	46	36	44	83
<i>Музыка</i>	100	100	100	100	89	81	100	100	-	-	-	-
<i>ИЗО</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
<i>МХК</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
<i>Технология</i>	94	100	100	100	78	50	100	85	-	-	-	-
<i>Физич. культура</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	85	100	100	100
<i>ОБЖ</i>	-	-	-	-	-	-	-	85	54	36	100	83

Показатели качества знаний уч-ся по результатам ВПР в 2020-2021 уч.году

Классы	4	5	6	7	8	11
Предметы УП						
<i>Русский язык</i>	69%	38%	31%	38%	69%	-
<i>Математика</i>	75%	38%	27%	33%	54%	-
<i>История</i>	-	27%	44%	31%	73%	-
<i>Обществознание</i>	-	-	-	33%	-	-
<i>Окружающий мир</i>	82%	-	-	-	-	-
<i>География</i>	-	-	44%	46%	-	80%
<i>Биология</i>	-	32%	-	23%	-	-
<i>Физика</i>	-	-	-	38%	-	-
<i>Химия</i>	-	-	-	-	62%	80%
<i>Немецкий язык</i>	-	-	-	17%	-	-

Низкие результаты по итогам ВПР продемонстрировали **учащиеся 5 класса** практически по всем предметам, выполнили работу ниже своих текущих результатов от 32 до 53% учеников. Максимально неуспешны Львов Дима (по всем 4 предметам), Прохорова Варя (по 3-м предметам), Подковин Матвей (по 2-м предметам). Также низкие результаты у **6 класса**, особенно по русскому языку и математике (63% учеников снизили свой результат). Максимально неуспешны Чепурных Александр (по 3-м предметам), Исомов Рустам (по 2-м предметам), Жарков Дмитрий (по 2-м предметам). В 7 классе низкие результаты имеют Барабошкина Ксения (по 4 предметам) и Разнополов Дмитрий (по 3 предметам).

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых оценок учащихся показывает:

- Высокий процент соответствия оценок за год и работу у учащихся 4 класса по русскому языку (75%), окружающему миру (69%); у учащихся 5 класса по русскому языку (63%); у учащихся 6 класса по географии (63%); у учащихся 7 класса по биологии (77%), географии (85%), русскому языку (61%); у учащихся 8 класса по математике (96%), химии (69%), истории (73%); 11 класса по географии (100%).
- что в 7 случаях наблюдается значительное расхождение результатов внешнего контроля качества знаний по предмету с итогами года. Значительно ниже результаты ВПР в 4 классе по математике, в 5 классе по истории, в 6 классе по русскому языку, математике и истории, в 7 классе по немецкому языку, истории, в 8 классе по русскому языку. Особенно «зашкаливает» расхождение результатов в 7 классе по немецкому языку (оценку подтвердили 4 ученика).

Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся

Важным показателем результативности процесса обучения является Государственная итоговая аттестация. Государственная аттестация проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников. Вся процедура подготовки и проведения итоговой аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки проведения государственной и промежуточной аттестаций. Осуществляется отслеживание текущего уровня подготовки к ГИА в течение учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов, осуществляется информирование и индивидуальная работа с родителями.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса 2020-2021 учебного года

№ п/п	Ф.И. выпускника	Предмет					Сумма баллов	Средний балл ЕГЭ
		Русский язык	Математика (проф.)	Информатика	Обществознание	История		
1	Глухова Ирина	84	-	-	67	49	200	66,7
2	Вохменцева Антонина	78	-	-	74	56	208	69,3
3	Яндукин Александр	72	74	68	-	-	214	71,3
Средний балл		78	74	68	70,5	52,5	622	69,1

- Выпускницы 11 класса Глухова Ирина и Вохменцева Антонина получили аттестат с отличием и медаль, сумев подтвердить это высокими результатами ЕГЭ по основным предметам.
- Наблюдается значительное улучшение результатов по профильной математике и русскому языку.
- Средний тестовый балл ЕГЭ составил 69,1, что выше районного показателя (56,3). МБОУ «Воровская СОШ» вошла в число школ продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ более, чем по одному предмету, а именно по русскому языку, профильной математике, информатике и обществознанию.
- Наиболее низкий результат ЕГЭ показан на экзамене по истории.

Профиль выпускного класса – универсальный с углубленным изучением математики. Как показывает опыт, после окончания 9-ого класса дети, как правило, еще не готовы к дальнейшему самоопределению и универсальное обучение с усилением нескольких предметов максимально эффективно удовлетворяет учебные запросы учащихся и позволяет показывать высокий результат.

Аналитическая справка по результатам проведения ОГЭ

- В 2020-2021 учебном году ученик Сергеев Дмитрий, являясь ребенком-инвалидом проходил ГИА в форме ГВЭ по русскому языку. Остальные 26 учеников 9-ых классов проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ. В текущем учебном году не все выпускники с первого раза успешно сдали экзамены. Не справились с ОГЭ по математике Медведева Виктория и Лукьяненко Дмитрий, которые сдавали повторный экзамен.
- Средний балл по русскому языку **4,0**, что значительно выше результата 2019 года (3,5) и выше районного и областного показателя текущего года (3,85).
- Средний балл по математике **3,5**, что ниже результата 2019 года (3,8), но выше районного (3,460 и областного (3,35) показателей текущего года.
- Результаты ОГЭ 2021 года по русскому языку объективны, на что указывает высокий процент подтверждения годовых оценок результатами экзамена. Результаты по математике достаточно спорны, так как ряд учеников, занимающихся на «отлично» выполнил одно из заданий части 2 верно, но в связи с изменившимися требованиями к оформлению, задание не было оценено и это привело к снижению оценки. На основании этого можно сделать вывод как об объективной оценке педагогами уровня знаний учащихся, так и о продуманной и эффективной системе подготовки к экзаменам.

Цель: создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития.

Задачи:

- повышение качества образования, модернизация технологий и содержание обучения в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования;
- формирование новой технологической среды в рамках создания условий для работы центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- обеспечение непрерывного развития педагогических и управленческих кадров, повышение квалификации руководителей и педагогов, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.



Бася - Барышова С. В.