

Информационно-аналитический отчет

Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров «Точка роста», созданных в 2019-2020 годах (III квартал 2024 года)

Во Владимирской области в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019 году на базе МБОУ «Воровская средняя общеобразовательная школа» создан Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» (далее – Центры «Точка роста», Центры).

Целями работы Центров являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

Основными задачами Центра являются:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках ФП «Современная школа» НП «Образование»;
- 2) разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;
- 3) реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме;
- 4) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 5) вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- 6) организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- 7) реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий;

8) содействие развитию медиаграмотности обучающихся, школьных цифровых медиаресурсов:

9) содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности;

10) содействие развитию шахматного образования;

11) реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Учебная деятельность в Центре осуществляется по трем предметам учебного плана школ: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Деятельность Центров «Точка роста» регламентируется Положением о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», утвержденным приказом директора школы. Приказом директора назначен руководитель Центра «Точка роста», утверждено штатное расписание.

В общеобразовательных организациях разработаны и реализуются:

- «План (дорожная карта) первоочередных действий по созданию и функционированию Центра «Точка роста»;

- План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра «Точка роста».

Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы центра «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Средний балл сдачи ЕГЭ по информатике в 2023-2024 учебном году составил 79 баллов, что выше областного (53,06 балла)

Деятельность Центров направлена на выполнение следующих индикаторных показателей:

1. Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (100 человека).

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными,

коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов. Для успешного усвоения учебного материала используется следующее оборудование:

1) Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»:

- Дрель-шуруповерт
- Электроробзик
- Многофункциональный инструмент DREMEL3000

2) Модуль «Робототехника»:

- Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе (Lego Education 9686)
- Конструктор Lego Education Mindstorms EV3
- Квадрокоптер тип 1 (Pioneer MAX)
- Квадрокоптер тип 2 (Pioneer mini)
- Смартфон (HUAWEI P smart Z 64 Gb)

3) Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

- Ноутбук трансформер
- 3D Принтер

В 2023/2024 учебном году в ОО на базе центров «Точка роста» обеспечивается реализация следующих образовательных программ:

- Информатика и ИКТ
- Технология
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Математика

Во II квартале 2024 г. численность обучающихся общеобразовательных организаций, начавших обучение по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центров «Точка роста», составила 100 человека (плановое значение – 100 человека).

2. Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» (111 человек).

Численность детей, начавших обучение по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста», во III квартале 2024 г. составила 111 человек (плановое значение – 111 человек).

Структура содержания учебного предмета «Информатика»:

1 Цифровая грамотность.

2 Теоретические основы информатики.

На базе «Точка Роста»:

- 7 класс: кодирование и передача информации

3 Алгоритмы и программирование.

на базе «Точка Роста»:

- 8 класс: первые программы на языке Python, основные операторы и конструкции

- 9 класс: программы на языке Python

4 Информационные технологии.

Программа по Основам Безопасности Жизнедеятельности (ОБЖ) направлена на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Для успешного усвоения учебного материала используется следующее оборудование:

1) Оказание первой помощи:

- Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации

- Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела

из верхних дыхательных путей

- Набор имитаторов травм и поражений

- Шина складная

- Воротник шейный

- Табельные средства для оказания первой медицинской помощи

2) Основы здорового образа жизни:

- цифровая лаборатория RELEON

3) Безопасность в природной среде и экологическая безопасность

- мини-экспресс-лаборатория «Пчелка-У»

3. Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек).

На базе центра занимается 183 обучающихся по программам дополнительных общеразвивающих программ.

Центры «Точка роста» активно задействованы в реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- Программа внеурочной деятельности «Робототехника»
- Программа внеурочной деятельности «Основы программирования на PYTHON»
- Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы»
- Программа внеурочной деятельности «Школьный сайт»
- Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
- Программа дополнительного образования «Умные клеточки»
- Программа дополнительного образования «Школьный медиацентр»
- Программа дополнительного образования «Музейное дело»

По программе «**Робототехника**» обучение проходит с LEGO Education (LEGO WeDo 2.0) и всегда состоит из 3 этапов:

- Установление взаимосвязей, конструирование
- Рефлексия
- Развитие

Установление взаимосвязей. При установлении взаимосвязей учащиеся как бы «накладывают» новые знания на те, которыми они уже обладают, расширяя, таким образом, свои познания. К каждому из заданий комплекта прилагается анимированная презентация с участием фигурок героев – Маши и Макса. Использование этих анимаций, позволяет проиллюстрировать занятие, заинтересовать учеников, побудить их к обсуждению темы занятия.

Конструирование. Учебный материал лучше всего усваивается тогда, когда мозг и руки «работают вместе». Работа с продуктами LEGO Education (LEGO WeDo 2.0) базируется на принципе практического обучения: сначала обдумывание, а затем создание моделей. В каждом задании комплекта для этапа «Конструирование» приведены подробные пошаговые инструкции.

Рефлексия. Обдумывая и осмысливая проделанную работу, учащиеся углубляют понимание предмета. Они укрепляют взаимосвязи между уже имеющимися у них знаниями и вновь приобретённым опытом. В разделе «Рефлексия» учащиеся исследуют, какое влияние на поведение модели оказывает изменение ее конструкции: они заменяют детали, проводят расчеты, измерения, оценки возможностей модели, создают отчеты, проводят презентации, придумывают сюжеты, пишут сценарии и разыгрывают спектакли, задействуя в них свои модели. На этом этапе учитель получает прекрасные возможности для оценки достижений учеников.

Развитие. Процесс обучения всегда более приятен и эффективен, если есть стимулы. Поддержание такой мотивации и удовольствие, получаемое от успешно выполненной работы, естественным образом вдохновляют учащихся на дальнейшую творческую работу. В раздел «Развитие» для каждого занятия включены идеи по созданию и программированию моделей с более сложным поведением.

Программа курса внеурочной деятельности **«Основы программирования на Python»** отражает:

-сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

-междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Информатика характеризуется всё возрастающим числом междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Курс внеурочной деятельности отражает и расширяет содержание четырёх тематических разделов информатики на уровне основного общего образования:

- 1) цифровая грамотность;
- 2) теоретические основы информатики;
- 3) алгоритмы и программирование;
- 4) информационные технологии.

Программа внеурочной деятельности **«Умники и умницы»** направлена на общеинтеллектуальное развитие учащихся начальной школы. Данный курс представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальной школы и рассчитан на 4 года обучения.

Программа кружковых занятий «Школьный сайт» обеспечивается учебным пособием для учеников, методическими рекомендациями для учителя, а также компьютерами и компьютерными программами, обозначенными в программе курса. Наиболее эффективны занятия при наличии выхода в Интернет. В то же время большая часть работы доступна школьникам без подключения к сети. Сайты могут создаваться учащимися и в локальной сети.

Курс предполагает интеграцию с другими учебными предметами по принципу: технология работы с информацией — из информатики, конкретные примеры и задачи — из смежных предметов. Таким образом, информация из таких учебных предметов, как математика, физика, литература, русский и английский языки, история и др. вполне может использоваться учащимися в процессе конструирования сайтов соответствующей тематики.

Основной тип занятий - практикум. Большинство заданий курса выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Доступ в Интернет желателен, но не обязателен. Многие работы учащиеся могут осуществлять без подключения к сети. Каждая тема курса начинается с постановки задачи - характеристики образовательного продукта, который предстоит создать учащимся. С этой целью педагогом, организующим занятия кружка, демонстрируется тематическая мультимедийная презентация, проводится веб-экскурсия с комментированным обзором сайтов или демонстрацией слайдов. Изучение нового материала носит сопровождающий характер. Учащиеся изучают его с целью создания запланированного продукта - графического файла, эскиза веб-страницы, элемента сайта и т.п.

Далее проводится тренинг по отработке умений выполнять технические задачи, соответствующие минимальному уровню планируемых результатов обучения. По результатам тренинга учащиеся выполняют комплексную творческую работу по созданию определенного образовательного продукта (индивидуального и/или коллективного веб-сайта).

Индивидуальная учебная деятельность сочетается с проектными формами работы по созданию сайта. Выполнение проектов завершается их защитой и рефлексивной оценкой.

При проведении занятий используются следующие формы работы:

- лекционная, когда преподаватель объясняет новый материал, сопровождая объяснение мультимедийной презентацией или записями на доске;
- демонстрационная, когда учащиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном;
- фронтальная, когда учащиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда учащиеся выполняют индивидуальные задания;
- групповая;
- проектная.

Программа дополнительного образования «*Умные клеточки*» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Программа направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность, а школьный музей становится центром формирования гражданственности и патриотизма.

Программа дополнительного образования *«Музейное дело»* приобщает учащихся к работе с материалами художественными и культурными ценностями фонда школьного краеведческого музея, а оборудование центра помогает увековечить «оцифровать» данные материалы.

Программа *«Школьный медиацентр»* представляет собой комплекс мероприятий, направленных на развитие у учащихся медиакультуры и ключевых информационных и телекоммуникационных компетентностей современного общества. Учащиеся получают возможность познакомиться и поработать с различными видами информации, представленными в разных форматах. Программа курса внеурочной деятельности предусматривает непрерывность обучения и возможность привлечения учащихся разных классов и возрастов. На занятиях данных курсов используется всё оборудование центра «Точка роста»

Во II квартале 2024 г. на базе Центров «Точка роста» по программам дополнительного образования обучалось 177 человек (плановое значение – 177 человек).

4. Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (19 человек).

Численность детей, занимающихся по дополнительной программе «Шахматы» во II квартале 2024 г., составила 19 человек (плановое значение – 19 человек).

5. Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (183 учащихся, 17 педагогов).

По состоянию здоровья один учащийся школы обучается дистанционно, используя информационно - коммуникационную образовательную платформу «Сферум». Педагоги школы проходят дистанционное обучение в системе электронного дистанционного образования ВИРО им. Новиковой Л.И., на платформе Академии Минпросвещения России.

Традиционными для учащихся школы являются уроки и олимпиады на платформе «Учи.ру», «Уроки цифры».

В III квартале 2024 г. инфраструктуру Центров для дистанционного обучения использовали 183 учащихся (плановое значение – 183 человек).

6. Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (человек).

1 (Древинг Николай)

7. Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций¹ на обновленной материально-технической базе (183 человек).

В программы социокультурных компетенций на базе Центров в III квартале 2024 г. было вовлечено 183 человек (плановое значение – 183 человек).

8. Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий.

Во III квартале 2024 г. на базе Центров «Точка роста» были проведены следующие социокультурные мероприятия:

- Всероссийская акция «Благодарю!»
- Урок мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Урок мужества «День окончания второй мировой войны»
- Интеллектуальный квиз «Знатоки Русского языка»
- Викторина «Безопасность на дороге»

С помощью оборудования центра на его базе были сняты видеоролики для освещения мероприятий в рамках праздника «День знаний», «Флешмоб», акция «Посылка на фронт», Дня памяти жертв фашизма, «Школьного кросса» «Дня леса»

В 2024-2025 учебном году на базе центра начало работу школьное телевидение. В этом квартале был представлен выпуск «Школьные новости с Кочетковым Савелием. Осенний кросс»

Количество проведенных на площадках Центров «Точка роста» социокультурных мероприятий в III квартале 2024 г. – 5 (плановый показатель – 2).

9. Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология» (100% проценты).

Все сотрудники Центров «Точка роста» до их открытия прошли повышение квалификации по технологии, информатике, ОБЖ, курсы как педагоги дополнительного образования.

Сотрудники Центров «Точка роста» имеют удостоверения и сертификаты, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации. На заседаниях педагогического совета учителя делятся опытом работы и своими положительными результатами. Педагоги Центров проводят мастер-классы для педагогов района и учащихся других школ.

**Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста» в МБОУ «Воровская СОШ»
(наименование муниципального образования)
по состоянию на III квартал 2024**

¹ Программа социально-культурных компетенций разрабатывается и утверждается общеобразовательной организацией, на базе которой функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей. Включает печенье социокультурных мероприятий, проводимых на базе Центра «Точка роста».

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом	Достигнутое значение
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	100	100
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	111	111
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	183	183
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	19	19
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	183	183
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	1	1
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций ² на обновленной материально-технической базе	183	183
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	2	5
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология» (%)	0	0

**Информация
о результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций,
на базе которых функционирует «Точка роста», в региональных мероприятиях
по предметам цифрового и гуманитарного профилей**

Наименование ОО	Наименование мероприятия	ФИО обучающегося	Класс	Статус (участник/призер/победитель)	Примечание

² Программа социально-культурных компетенций разрабатывается и утверждается общеобразовательной организацией, на базе которой функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей. Включает печать социокультурных мероприятий, проводимых на базе Центра «Точка роста».

III квартал 2024 года					
-	-	-	-	-	

Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности осуществляется в течение всего года, в том числе с использованием местных СМИ, официального сайта образовательной организации и социальной сети «ВКонтакте», реализация проекта «Школьное телевидение».

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- День открытых дверей (ежеквартально).

Должность: Руководитель центра «Точка Роста»

ФИО: Хорошева Н.Ю.