

Информационно-аналитический отчет

Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров «Точка роста», созданных в 2019-2020 годах (II квартал 2024 года)

Во Владимирской области в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019 году на базе МБОУ «Воровская средняя общеобразовательная школа» создан Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» (далее – Центры «Точка роста», Центры).

Целями работы Центров являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

Основными задачами Центра являются:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках ФП «Современная школа» НП «Образование»;
- 2) разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;
- 3) реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме;
- 4) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 5) вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- 6) организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- 7) реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий;

8) содействие развитию медиаграмотности обучающихся, школьных цифровых медиаресурсов:

9) содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности;

10) содействие развитию шахматного образования;

11) реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Учебная деятельность в Центре осуществляется по трем предметам учебного плана школ: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Деятельность Центров «Точка роста» регламентируется Положением о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», утвержденным приказом директора школы. Приказом директора назначен руководитель Центра «Точка роста», утверждено штатное расписание.

В общеобразовательных организациях разработаны и реализуются:

- «План (дорожная карта) первоочередных действий по созданию и функционированию Центра «Точка роста»;

- План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра «Точка роста».

Деятельность Центров направлена на выполнение следующих индикаторных показателей:

1. Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (83 человека).

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Для успешного усвоения учебного материала используется следующее оборудование:

1) Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»:

- Дрель-шуруповерт
- Электролобзик
- Многофункциональный инструмент DREMEL3000

2) Модуль «Робототехника»:

- Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе (Lego Education 9686)
- Конструктор Lego Education Mindstorms EV3
- Квадрокоптер тип 1 (Pioneer MAX)
- Квадрокоптер тип 2 (Pioneer mini)
- Смартфон (HUAWEI P smart Z 64 Gb)

3) Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

- Ноутбук трансформер
- 3D Принтер

В 2023/2024 учебном году в ОО на базе центров «Точка роста» обеспечивается реализация следующих образовательных программ:

- Информатика и ИКТ
- Технология
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Математика

Во II квартале 2024 г. численность обучающихся общеобразовательных организаций, начавших обучение по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центров «Точка роста», составила 83 человека (плановое значение – 83 человека).

2. Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» (110 человек).

Численность детей, начавших обучение по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста», во II квартале 2024 г. составила 110 человек (плановое значение – 110 человек).

Структура содержания учебного предмета «Информатика»:

- 1 Цифровая грамотность.
- 2 Теоретические основы информатики.

На базе «Точка Роста»:

- 7 класс: кодирование и передача информации

3 Алгоритмы и программирование.

на базе «Точка Роста»:

- 8 класс: первые программы на языке Python, основные операторы и конструкции

◦ 9 класс: программы на языке Python

4 Информационные технологии.

Программа по Основам Безопасности Жизнедеятельности (ОБЖ) направлена на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Для успешного усвоения учебного материала используется следующее оборудование:

- 1) Оказание первой помощи:
 - Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации
 - Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
 - Набор имитаторов травм и поражений
 - Шина складная
 - Воротник шейный
 - Табельные средства для оказания первой медицинской помощи
- 2) Основы здорового образа жизни:
 - цифровая лаборатория RELEON
- 3) Безопасность в природной среде и экологическая безопасность
 - мини-экспресс-лаборатория «Пчелка-У»

3. Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек).

На базе центра занимается 177 обучающихся по программам дополнительных общеразвивающих программ.

Центры «Точка роста» активно задействованы в реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- Программа внеурочной деятельности «В мир профессий с роботами»
- Программа внеурочной деятельности «Основы программирования на PYTHON»
- Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы»
- Программа внеурочной деятельности «Школьный сайт»
- Программа дополнительного образования «Умные клеточки»
- Программа дополнительного образования «Робототехника»
- Программа дополнительного образования «Оператор БПЛА»
- Программа дополнительного образования «Музейное дело»

Программа «*В мир профессий с роботом*» помогает реализовать введение учащихся начальной школы в мир профессии через изучение «Робототехники» с интересом и увлечением. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через изучение «Робототехники».

Программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python» отражает:

-сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

-междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Информатика характеризуется всё возрастающим числом междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Курс внеурочной деятельности отражает и расширяет содержание четырёх тематических разделов информатики на уровне основного общего образования:

- 1) цифровая грамотность;
- 2) теоретические основы информатики;
- 3) алгоритмы и программирование;
- 4) информационные технологии.

Программа внеурочной деятельности «*Умники и умницы*» направлена на общеинтеллектуальное развитие учащихся начальной школы. Данный курс представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальной школы и рассчитан на 4 года обучения.

Программа кружковых занятий «*Школьный сайт*» обеспечивается учебным пособием для учеников, методическими рекомендациями для учителя, а также компьютерами и компьютерными программами, обозначенными в программе курса. Наиболее эффективны занятия при наличии выхода в Интернет. В то же время большая часть работы доступна школьникам без подключения к сети.

Сайты могут создаваться учащимися и в локальной сети.

Курс предполагает интеграцию с другими учебными предметами по принципу: технология работы с информацией — из информатики, конкретные примеры и

задачи — из смежных предметов. Таким образом, информация из таких учебных предметов, как математика, физика, литература, русский и английский языки, история и др. вполне может использоваться учащимися в процессе конструирования сайтов соответствующей тематики.

Основной тип занятий - практикум. Большинство заданий курса выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Доступ в Интернет желателен, но не обязателен. Многие работы учащиеся могут осуществлять без подключения к сети. Каждая тема курса начинается с постановки задачи - характеристики образовательного продукта, который предстоит создать учащимся. С этой целью педагогом, организующим занятия кружка, демонстрируется тематическая мультимедийная презентация, проводится веб-экскурсия с комментированным обзором сайтов или демонстрацией слайдов. Изучение нового материала носит сопровождающий характер. Учащиеся изучают его с целью создания запланированного продукта - графического файла, эскиза веб-страницы, элемента сайта и т.п.

Далее проводится тренинг по отработке умений выполнять технические задачи, соответствующие минимальному уровню планируемых результатов обучения. По результатам тренинга учащиеся выполняют комплексную творческую работу по созданию определенного образовательного продукта (индивидуального и/или коллективного веб- сайта).

Индивидуальная учебная деятельность сочетается с проектными формами работы по созданию сайта. Выполнение проектов завершается их защитой и рефлексивной оценкой.

При проведении занятий используются следующие формы работы:

- лекционная, когда преподаватель объясняет новый материал, сопровождая объяснение мультимедийной презентацией или записями на доске;
- демонстрационная, когда учащиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном;
- фронтальная, когда учащиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда учащиеся выполняют индивидуальные задания;
- групповая;
- проектная.

Программа дополнительного образования «*Умные клеточки*» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Программа направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Программа дополнительного образования «*Робототехника*» предусматривает организацию образовательной деятельности по следующим направлениям:

- конструирование узлов роботов
- разработка алгоритмов и программ управления

- моделирование роботов
- применение датчиков и электрических двигателей с механическими передачами.

Курс даёт возможность обучающимся закрепить и применить на практике полученные знания по таким дисциплинам как: математика, физика, информатика, технология. Данная программа позволяет создать уникальную образовательную среду, которая способствует развитию инженерного конструкторского мышления.

Программа дополнительного образования *«Оператор БПЛА»* предполагает дополнительное образование детей в области авиамоделирования и беспилотной авиации. Программа направлена на формирование у детей знаний и навыков, необходимых для работы с беспилотными авиационными системами и позволяет создавать благоприятные условия для развития технических способностей обучающихся.

Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность, а школьный музей становится центром формирования гражданственности и патриотизма.

Программа дополнительного образования *«Музейное дело»* приобщает учащихся к работе с материалами художественными и культурными ценностями фонда школьного краеведческого музея, а оборудование центра помогает увековечить «оцифровать» данные материалы.

На занятиях данных курсов используется всё оборудование центра «Точка роста»

Во II квартале 2024 г. на базе Центров «Точка роста» по программам дополнительного образования обучалось 177 человек (плановое значение – 177 человек).

4. Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (17 человек).

Численность детей, занимающихся по дополнительной программе «Шахматы» во II квартале 2024 г., составила 17 человек (плановое значение – 25 человек).

5. Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (163 учащихся, 18 педагогов).

По состоянию здоровья один учащийся школы обучается дистанционно, используя информационно - коммуникационную образовательную платформу «Сферум». Педагоги школы проходят дистанционное обучение в системе электронного дистанционного образования ВИРО им. Новиковой Л.И., в независимом некоммерческом проекте «Клевер Лаборатория», на платформе Академии Минпросвещения России.

Традиционными для учащихся школы являются уроки и олимпиады на платформе «Учи.ру», «Уроки цифры».

Во II квартале 2024 г. инфраструктуру Центров для дистанционного обучения использовали 163 учащихся (плановое значение – 163 человек).

6. Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (человек).

----нет----

7. Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций¹ на обновленной материально-технической базе (180 человек).

В программы социокультурных компетенций на базе Центров в I квартале 2024 г. было вовлечено 180 человек (плановое значение – 180 человек).

8. Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий.

Во II квартале 2024 г. на базе Центров «Точка роста» были проведены следующие социокультурные мероприятия:

- Всероссийская акция «Осторожно! Опасный лёд!»
- Акция «Первые в деле»
- Киноурок «10 лет воссоединения Крыма с Россией»
- Акция «Без срока давности»
- Мастер-класс «Цените время» для заместителей директоров и советников по воспитанию» в рамках районного семинара
- Мастер-класс «Цените время» в рамках регионального семинара
- Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава! Города-герои!»
- Мероприятие «Моё безопасное лето»
- Интеллектуальная игра «Безопасное лето»
- Праздник «Прощание с Азбукой»
- Викторина «Всё обо всём»
- Урок мужества «Герои России»
- Турнир по робототехнике «Военная техника»
- Мастер-класс по изготовлению российского флага.
- Занятие «Безопасность на воде в летний период»
- Проект «Медиа-лагерь»
- Турнир по шашкам
- Турнир по шахматам

С помощью оборудования центра на его базе были сняты видеоролики для конкурса школьных музеев, акций «День детских общественных организаций. История, традиции праздника», «Подзарядка первых», видеорепортаж с первомайской демонстрации, акции «Голоса радиоволн», видеорепортаж с «патриотических перемен», ярмарки урожая, акции «Георгиевская лента», репортаж с митинга «9 мая», акции «Классика победы», акции «Чтобы помнили», видеорепортаж с Последнего звонка, видеорепортаж с праздника «Прощание с начальной школой», акции «Первые читают».

¹ Программа социально-культурных компетенций разрабатывается и утверждается общеобразовательной организацией, на базе которой функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей. Включает печень социокультурных мероприятий, проводимых на базе Центра «Точка роста».

Количество проведенных на площадках Центров «Точка роста» социокультурных мероприятий в II квартале 2024 г. – 18 (плановый показатель – 7).

9. Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология» (проценты).

Все сотрудники Центров «Точка роста» до их открытия прошли повышение квалификации по технологии, информатике, ОБЖ, курсы как педагоги дополнительного образования.

Сотрудники Центров «Точка роста» имеют удостоверения и сертификаты, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации. На заседаниях педагогического совета учителя делятся опытом работы и своими положительными результатами. Педагоги Центров проводят мастер-классы для педагогов района и учащихся других школ.

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста» в МБОУ «Воровская СОШ» (наименование муниципального образования) по состоянию на II квартал 2024

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по региону на конец отчетного года	Достигнутое значение в целом по региону в I квартале 2024 г.
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	83	83
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	110	110
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	177	177
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	25	17
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	163	163
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в	0	0

	сетевой форме		
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций ² на обновленной материально-технической базе	180	180
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	7	24
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология» (%)	0	0

**Информация
о результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций,
на базе которых функционирует «Точка роста», в региональных мероприятиях
по предметам цифрового и гуманитарного профилей**

Наименование ОО	Наименование мероприятия	ФИО обучающегося	Класс	Статус (участник/призер/победитель)	Примечание
II квартал 2024 года					
МБОУ «Воровская СОШ»	Проект «Все в музей!»	Коллектив учащихся	5-11	Участник	

Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности осуществляется в течение всего года, в том числе с использованием местных СМИ, официального сайта образовательной организации и социальной сети «ВКонтакте».

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- День открытых дверей (ежеквартально).

Должность: Руководитель центра «Точка Роста»

ФИО: Хорошева Н.Ю.

² Программа социально-культурных компетенций разрабатывается и утверждается общеобразовательной организацией, на базе которой функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей. Включает печать социокультурных мероприятий, проводимых на базе Центра «Точка роста».